

Themanummer

! Nummer 1

O.B.S. De Waterlelie

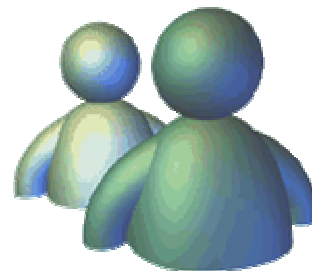
6 februari 2006.

Themanummer

Vandaag ontvangt u ons eerste themanummer. De bedoeling is om deze met enige regelmaat te laten verschijnen. In deze nummers geven wij de nodige informatie over een bepaald aspect van het onderwijs of een actueel onderwerp. Op de rol staan onder andere; de zorg, ict, bibliotheek, rekenonderwijs. Wij hopen dat u op deze wijze een (nog) beter beeld krijgt van het onderwijs op de Waterlelie.

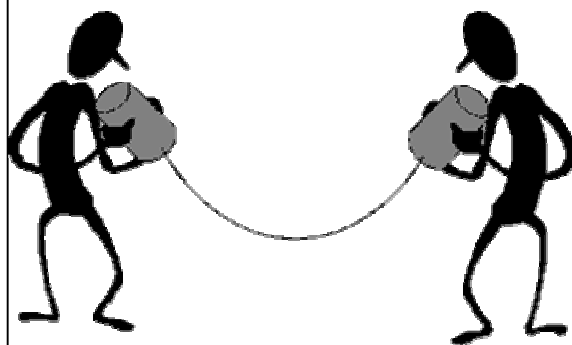
Kinderen en MSN

Kinderen groeien op met knopjes; die van hun mobieltjes, playstations en computers. Speelden de huidige ouder vroeger zelf met een speelgoedtelefoon met draaischijf, die van nu zijn al voorzien van een antenne en polyfonische beltonen. Veel kinderen kunnen er nog beter mee omgaan dan heel wat volwassenen. Dat heeft zo zijn voordeel maar daarnaast ook zo zijn gevaren. Pesten op het net, ongewilde informatie; maakt uw kind gebruik van internet dan is hij of zij ook wel eens hier mee in aanraking geweest. Beveiligen roept de ene ouder of leerkracht, verbieden roept de ander. Helaas, slimmerds komen overal bij.



MSN, chatprogramma

De reden dat wij dit aankaarten is de toenemende overlast die wij op school ervaren als gevolg van ruzies die zijn ontstaan op het internet; het gebruik van het chatprogramma MSN.



Voor diegene die daarmee onbekend zijn; kinderen communiceren middels het typen van een tekst met een ander. Met een druk op de knop verschijnt de tekst op het scherm van de ander. En de technologie ontwikkelt zich voort. Een simpele webcam verzendt beelden naar het scherm van een ander. Een microfoon stelt de computeraar in staat in geluid te communiceren. Ongetwijfeld dragen deze mogelijkheden bij in het goed onderhouden van de sociale contacten. Of dit het middel is voor kinderen met

een basisschoolleeftijd, daar heeft ieder zijn eigen opvatting over. Feit is wel dat door het gebruik van het chatprogramma uw kind in aanraking komt of kan komen met ongewenste situaties. We noemen een aantal voorbeelden;

Gevaren

Een gebruiker logt in met een unieke naam. Dit kan de eigen naam zijn maar ook de naam van een ander. U hoeft niet uw eigen naam te kiezen als gebruikersnaam. Er kan ook gekozen worden voor een andere naam. In de schoolpraktijk; iemand kiest de naam van een klasgenootje om onder die naam de

nodige onrust in de klas te veroorzaken. Vervelende berichten naar klasgenootjes vanuit een andere naam. U begrijpt, dit kan heel wat problemen veroorzaken. Op de site van MSN staat dat dit niet is toegestaan. De programmamakers kunnen zodoende niet aangesproken worden op eventuele gevolgen van dit onjuiste gebruik. Feit is wel dat de mogelijkheid om het te doen bestaat.



Doordat je communiceert via geschreven tekst, en onder een zogenaamde nickname, voelen veel gebruikers zich anoniem. En voel je je anoniem, dan word je in het communiceren vrijer en directer. In de schoolpraktijk: ongezoeten mening en kritiek wordt al dan niet ongevraagd op het scherm van de ander weergegeven.

Het programma biedt ook de mogelijkheid om bestanden, bijvoorbeeld foto's, aan te bieden aan de ander. We gaan hier niet in op details. U kunt ongetwijfeld hier zelf de negatieve gevolgen van deze mogelijkheid bij bedenken.

MSN op de Waterlelie

Chatten, via MSN of een ander chatprogramma, is op de Waterlelie niet toegestaan. Het programma MSN staat niet geïnstalleerd op de pc's. Kinderen zijn, door de beperkte bevoegdheid op het netwerk van de school, ook niet in staat om het programma zelf te installeren. De school ziet het gebruik van het programma niet als voordeel op onderwijskundig gebied.

Pesterijen

Toch hebben de leerkrachten, vooral in de bovenbouwgroep, regelmatig te maken met ruzies tussen de leerlingen als gevolg van het gebruik van MSN. We keuren het gebruik van MSN niet af, dat is aan u als ouder. We vragen echter wel de nodige aandacht voor het gebruik ervan. Met de kinderen van groep 5 t/m 8 bespreken we binnenkort een aantal vuistregels voor het gebruik van internet. Regels die het probleem niet verhelpen, je bent altijd afhankelijk van het gedrag van de ander. Maar wel regels die kinderen in staat stellen om beter om te gaan met internet. Wellicht kunt u thuis deze regels ook bespreken.

VUISTREGELS:

- * Ik weet dat niet alles waar is, wat ik op internet tegenkom.*
- * Ik gebruik een apart hotmail-adres om mezelf te registreren op websites.*
 - * Ik gebruik altijd een bijnaam als ik chat.*
- * Als ik me vervelend voel door iets wat ik heb gezien, dan vertel ik dat aan iemand die ik vertrouw.*
 - * Ik blijf altijd eerlijk en vriendelijk en scheld niet (terug).*
 - * Onbekende mensen verwijder ik uit mijn MSN-contactlijst.*
 - * Als er iets vervelends gebeurt ga ik weg uit de chat.*
- * Ik bel of mail niet zomaar met kinderen die ik van internet ken, en ik spreek niet met ze af zonder dat mijn ouders dat weten.*
 - * Ik verstuur geen flauwe grappen, dreigmail of haatmail.*
- * Ik geef geen e-mailadressen, gewone adressen, namen. (ook niet van school), telefoonnummers, foto's, wachtwoorden en andere persoonlijke informatie aan mensen die ik alleen van het chatten ken.*

Het programma MSN biedt een technische oplossing in de vorm van een Net-paspoort om veilig te kunnen internetten. Een goede mogelijkheid maar het geeft geen garanties. Elke beveiliging kan gekraakt worden. In combinatie met de vuistregels biedt het echter een goede basis voor uw kind, of uzelf, voor veilig internetten.

Voor meer informatie omtrent dit paspoort kunt u kijken op www.msn.nl

